

Año II · Tema 5

# Descubre tu talento

Guía didáctica  
*Seminar ilustrado*  
*Workshop*

# Índice

I. Guía didáctica.....	Pág 1
Introducción.....	Pág 1
Desarrollo del <i>Workshop</i> .....	Pág 2
II. <i>Seminar</i> ilustrado.....	Pág 10
III. <i>Workshop</i> . Actividades sesión 5.....	Pág 14



# I. Guía didáctica

## Introducción

De forma muy resumida, el objetivo de esta sesión es que, a la vista de sus capacidades e intereses, los participantes conozcan los caminos para su desarrollo personal y profesional y los elementos necesarios para tomar una buena decisión.

## Explicación previa de la metodología del tema

En este tema hemos utilizado un esquema de trabajo distinto. Las ideas claves tienen una duración prevista de 15 minutos. Luego vienen una serie de actividades prácticas (documento Actividades) en las que el chico va obteniendo sus aprendizajes. Ocupan el resto del tiempo. Hay un momento en que se recomienda un pequeño descanso.

Como podrás ver el contenido del *Seminar* de este tema se articula en un solo epígrafe.

La idea central es que frecuentemente los estudios marcan tu futuro profesional (y siempre lo marcan las capacidades y competencias que adquieres durante los estudios). Por ese motivo debes buscar con objetividad el trampolín -los estudios- que te ayudará a servir a los demás y a ser feliz, en esa actividad que va a ocupar gran parte de tu vida. **Y este trabajo de búsqueda no debes dejarlo para el final.**





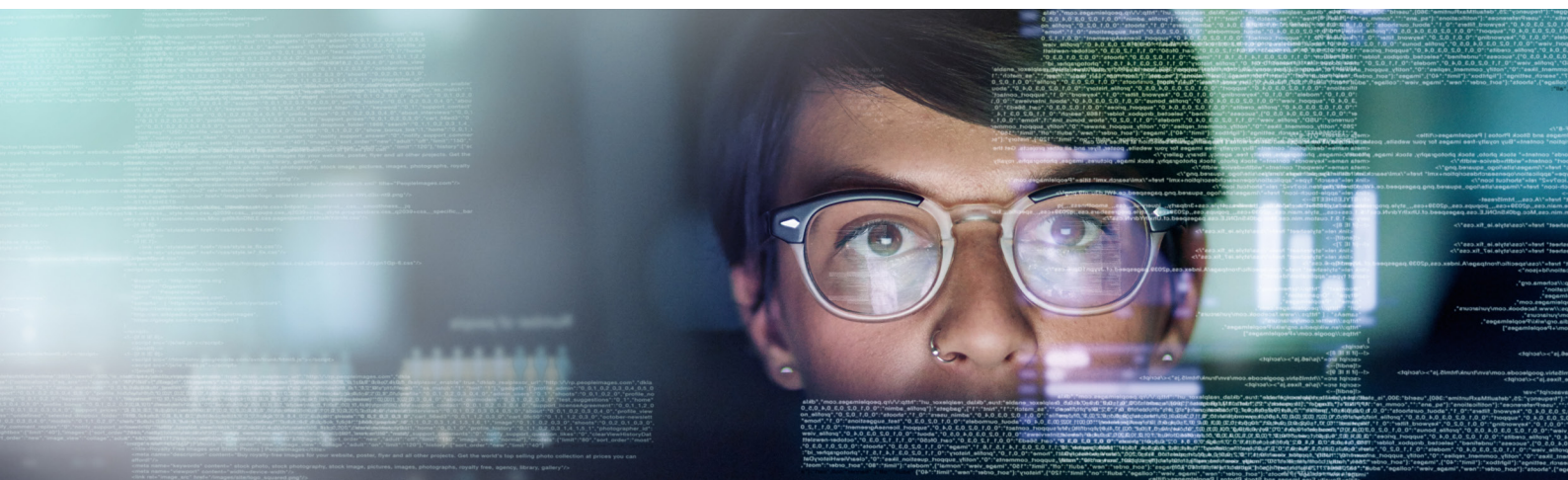
# Desarrollo del *Workshop*

## Desarrollo teórico-práctico de las Ideas claves a través de acciones

Es importante que recuerdes a los participantes la necesidad de anotar las ideas que surgen en la clase para luego poder comentarlas con el mentor.

En esta parte de la sesión vamos a facilitarte, de forma bastante práctica, la identificación de tus talentos para que realices una buena elección profesional.

Los textos recuadrados y con el texto en verde no están en el documento del alumno; son sugerencias para el profesor.



## Actividad 1

Objetivo: Darse cuenta de que la elección de tus estudios es importante para tu felicidad. (Tiempo recomendado: 5 minutos)

Experimento de imaginación. Piensa -pero piensa, haz el esfuerzo- durante unos instantes en una clase que te parezca tremendamente aburrida, una clase que no entiendas y a la que no te apetezca ir. Ahora piensa en una clase que te guste, algún proyecto al que te gustaría dedicarle tiempo: algo que te parezca interesante. Imagina que cuando tengas 25 años tienes que ir 8 horas al día a esa clase durante los próximos 45 años. Esa es la media de tiempo que los profesionales como tu padre dedican al trabajo hasta la jubilación.

**Reflexión.** La primera idea que me gustaría transmitirte en esta sesión es que te des cuenta de la importancia de esta decisión. Conviene encontrar la profesión correcta porque la vocación profesional es uno de los pilares de la felicidad de las personas.



## Actividad 2

Objetivo: Darse cuenta de que no es demasiado pronto para plantearse el futuro profesional. (tiempo recomendado: 5 minutos).

El objetivo de esta segunda acción es que los participantes se den cuenta de que esta decisión va a ser muy relevante para vuestro futuro a largo plazo y que comenzar a pensarla AHORA os puede ahorrar dificultades en el futuro.

Pregunta:

¿Cuándo es el momento para empezar a plantearse el futuro profesional?

Respuesta correcta: AHORA.

¿Por qué?

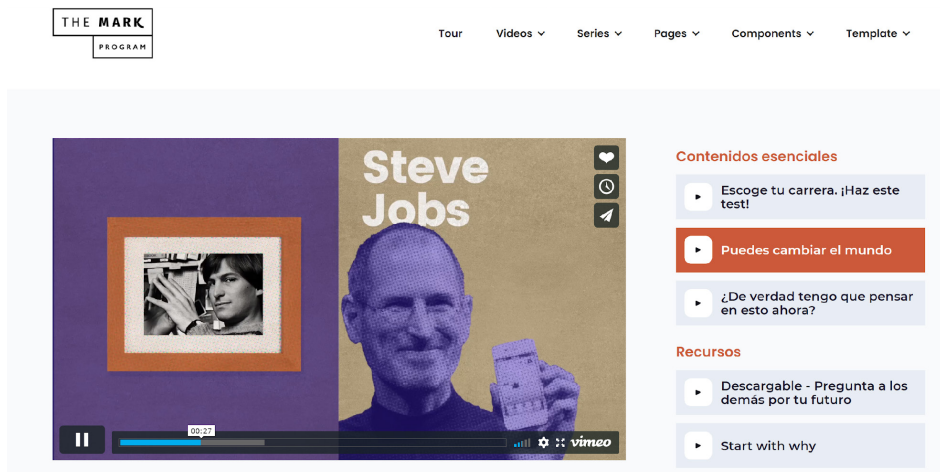
Posibles respuestas.

- a. Pensar en tu futuro profesional te va a llevar a tomarte los estudios mucho más en serio. Si alguien quiere ser militar, fisioterapeuta, médico, etc., necesita una media de calificaciones muy alta.
- b. En poco tiempo tienes que elegir qué carrera quieres y en qué centro de estudios. Necesitarás una nota concreta, una beca, etc.
- c. Mucha gente pierde tiempo y dinero porque no han pensado su futuro profesional con suficiente antelación. No pensar esta decisión te quita libertad de decisión.



## Actividad 3

Objetivos: a) Amplía el foco. Puedes llegar a tus objetivos de muy diversas maneras. Además, la vida te sorprende. b) Siempre hay que ser un buen trabajador. (tiempo recomendado: 10 minutos). Visiona el vídeo “Puedes cambiar el mundo”.



¿Qué diferencias encuentras en las vidas de estas dos personas?

¿Qué parecidos encuentras?

En relación a las diferencias, encontrarás que son dos personas con dos trayectorias muy diferentes. Uno estudió y el otro no. Uno tuvo varios fracasos profesionales y otro no. Lo común en ellos es que era gente que tenía miras altas, que trabajaron duro, que eran innovadores, que disfrutaron del trabajo y que los dos tuvieron éxito.

No descubrirás tu vocación profesional hasta que no aprendas a trabajar bien. Trabajar con profesionalidad te hace disfrutar del trabajo, aunque cueste. Aprende a trabajar con serenidad, eliminando la pereza pero también el estrés, con orden, con constancia, con miras altas...

Hay personas que van a trabajar o a estudiar pensando en el “fin de semana”. No creo que a estas dos personas les pasase eso.

Algunas personas por circunstancias de la vida están en trabajos que les atraen menos buscando un fin mayor.

Existe una película clásica muy famosa que se suele ver en Navidad llamada “Qué bello es vivir”. En ella se ve cómo el protagonista está aburrido de su trabajo en un banco y está buscando algo más novedoso. Sin embargo, por una serie de circunstancias acaba viendo el bien que hace con su trabajo a mucha gente. Una de las moralejas de esa película es poner en valor cuánto bien hace esa persona a través de su trabajo y cuántos amigos tiene gracias a él.

**Y ahora... puedes tomarte un descanso y un pequeño almuerzo o merienda.**

## Actividad 4

Objetivo: Conocer los elementos necesarios para tomar una buena decisión en el campo profesional.

Del vídeo que vas a ver a continuación puedes extraer algunas claves muy valiosas para la elección de tus estudios. Nos habla Jaime Novales, estudiante de ADE y Marketing y mago profesional. 30 min



Vamos a trabajar ahora siguiendo el esquema del vídeo.

### 1) A qué te quieres dedicar

Te recomendamos que decidas antes a qué no te quieres dedicar. Ten una lista de posibles cosas a las que te gustaría dedicarte. Las decisiones importantes hay que prepararlas y preverlas.

Respuesta razonada (apóyate en los datos de la Acción 3.)





## 2) Consejos para elegir una carrera

2.1. Jaime te sugiere que sueñes en grande pero que, antes, definas tus prioridades en la vida.

Mis prioridades son (primero anótalas tal y como se te ocurran y luego numéralas por orden de prioridad):

Prioridades	Orden

2.2. ¿Por qué es importante el orden de prioridades? Razona tu respuesta.

¿Por qué crees que Jaime compatibiliza la magia con una carrera de empresariales? ¿Crees que a Jaime le gustaría dedicarse sólo a la magia? ¿Recuerdas las prioridades de Jaime? ¿Sabes cuáles son las tuyas? ¿Cómo relaciona Jaime sus prioridades vitales con su profesión? ¿Te parece acertada la decisión de Jaime? Da una respuesta global bien razonada.

2.3. Proyecta tu mente a largo plazo. Reflexiona sobre el tiempo en el que estarás trabajando. La carrera es un medio, no un fin.

¿Crees que Jaime está pensando a largo plazo o a corto? ¿Para él la carrera es un medio o un fin? ¿Además de la carrera qué otras cosas necesitas para llegar a ser un buen profesional en tu sector? ¿Crees que los idiomas son importantes? ¿Te parece que las competencias son importantes? Da una respuesta global bien razonada.

2.4. Pregunta, pregunta y no te canses de preguntar. ¿Qué acciones personales te sugiere? ¿A quién crees que debes preguntar?

2.5. ¿Preguntas a personas que trabajan en distintos sectores te parece una forma adecuada de discernir tu futuro? ¿Crees que cuanto más gente preguntes más información tendrás para tomar tu decisión libremente? ¿Has hablado alguna vez con alguien de tu profesión? Da una respuesta global bien razonada.

### 3) Seleccionar las posibles universidades o centros de formación profesional

Eres tú el que te tienes que mover. Mira cuáles son de más prestigio. Apunta a lo más alto. Hay posibilidades de estudiar en el extranjero. Hay becas. Piensa en grande también en este aspecto. No tienes que ir a la Universidad o al centro de formación profesional que está más cerca de casa. O sí.

¿Te planteas salir fuera de tu ciudad a estudiar? ¿Te has planteado estudiar en el extranjero? ¿Te planteas la posibilidad de obtener una beca? ¿Piensas en las necesidades de tu familia al plantearte a qué centro de formación te convendría a ti? ¿Te gustaría estudiar en una entidad pública o en una privada? ¿Por qué? ¿Sabes que algunos centros de estudios tienen más prestigio y te facilitan el acceso a un trabajo mejor? ¿Sabes que existen créditos para estudios con un interés muy bajo? Piensa y anota.

### 4) Conclusiones para mí

¿Qué dos o tres cosas tengo que empezar a hacer ya?

- 1.
- 2.
- 3.



## Actividad 5

Objetivo: descubrir lo que me apasiona y relacionarlo con profesiones.

Haz una lista de 10 cosas que te apasionen y relaciónalas con alguna profesión. Este ejercicio te ayudará mucho. Guárdala bien y coméntalo con el mentor y también con tus padres, profesionales, etc.

Me apasiona		Profesión relacionada



Si quieres, y para acabar, puedes rellenar esta cuadro:

	Profesiones que no me gustan	Profesiones que me pueden gustar	Estudios necesarios para esas profesiones	Centros académicos favoritos
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

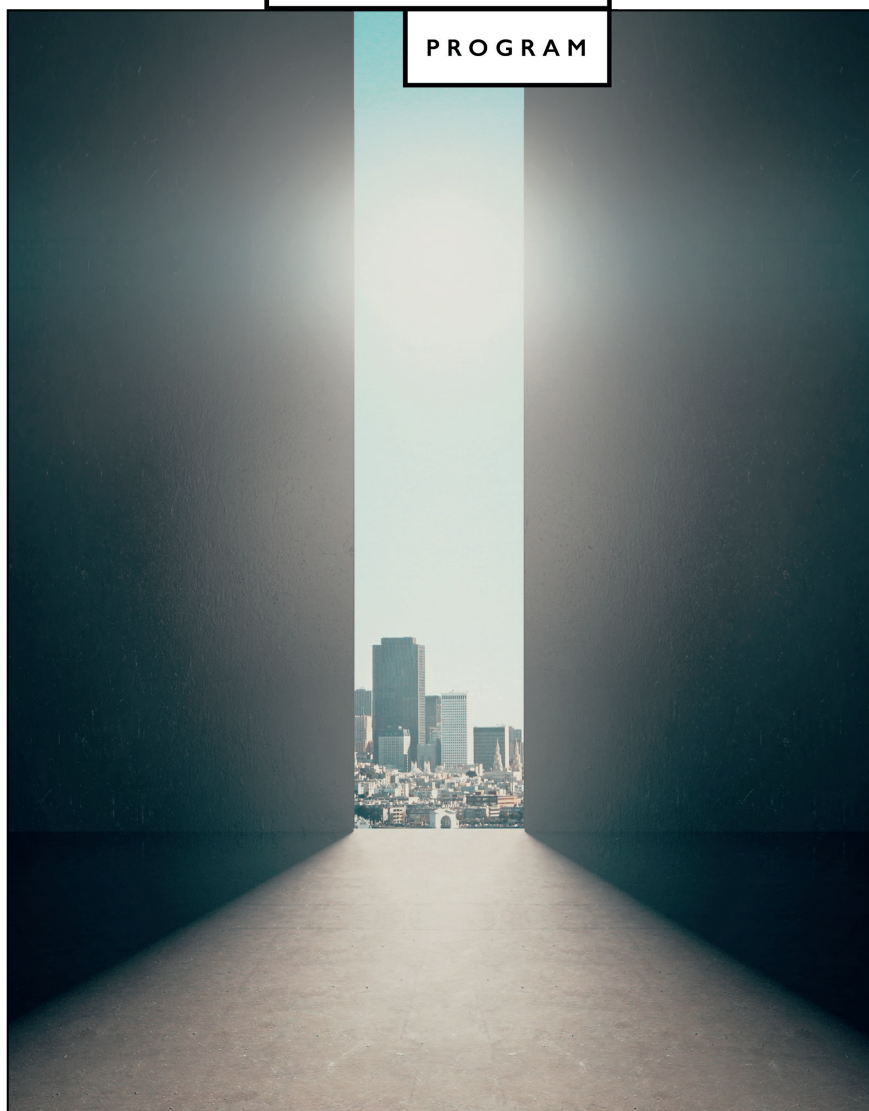
No debemos olvidar dejar un tiempo para que realicen la hoja MEJORA, salvo que decidamos que la completen en casa.



## II. *Seminar Ilustrado*

THE MARK

PROGRAM



### SESIÓN 5

Descubre tu talento

Las sugerencias de puesta en práctica tanto del Seminar como del Workshop están en la Guía didáctica que en este caso es más extensa.

Esta página corresponde a la número **71** en el **Libro del Alumno**.

# Regla de oro

*“Tu talento determina lo que puedes hacer. Tu motivación determina cuánto estás dispuesto a hacer. Tu actitud determina cómo lo haces de bien.”*

**Lou Holtz**

## Objetivos de la sesión

1. Conocer los caminos de desarrollo personal y profesional.
2. Analizar tus capacidades e intereses.
3. Conocer los elementos necesarios para que tomes una buena decisión profesional.
4. Conocer los diversos estudios que hay en España





# Ideas Clave

En primer lugar queremos mencionar tres ideas claves que nos dan el marco de lo que vamos a hablar.

- 1.** Una vida feliz implica muchos años de servicio a los demás. **La mayor parte de este servicio se hace en tu trabajo.** Elegir tu futuro implica seleccionar acertadamente tu camino de formación que, normalmente, se desarrollará a través de un grado universitario o de formación profesional. Para elegir bien, debes tener en cuenta dónde encajas mejor por carácter, talentos e intereses. No olvides que el trabajo desarrolla a las personas de tu alrededor cuando te desarrolla a ti, y te hace mejor.
- 2.** **Tu trabajo profesional futuro deberá ser una fuente para sostener a tu futura familia.**
- 3.** **Es una decisión tan importante que no debes dejar para el final.** Te recomiendo que dediques tiempo los próximos meses a explorar opciones hablando con gente, intentando tener alguna experiencia profesional y contactando con profesionales de distintos ámbitos, realizando cuestionarios de orientación profesional, etc.

Tus estudios son importantes para tener una vida buena y feliz. La mayor parte de la vida se pasa trabajando (40-50 años). **Nuestro mayor interés es guiarte para que elijas un itinerario formativo en el que disfrutes y que te sirva de trampolín para que puedas desarrollarte personalmente.** Si el trabajo te hace mejor, podrás ayudar a través de él a mucha gente.

Tu trabajo profesional es un medio para servir a la sociedad y a tu familia. El trabajo te permitirá desarrollar tus talentos para el bien de la sociedad y te ayudará a proveer a tu familia de los bienes que necesita: comida, casa, ropa, educación, etc. Todos estos bienes tienen un coste y para conseguirlos de manera satisfactoria necesitas ser un buen profesional.

A menudo el futuro profesional está relacionado con los estudios que eliges, aunque no siempre es así. Por eso es conveniente que **elijas unos estudios que te faciliten el futuro que deseas**. Piensa a largo plazo. Los estudios son un medio, no un fin. Otros medios son los idiomas y las demás competencias. Hay personas que pierden años de su vida porque no sabían lo que querían o porque no han tenido acceso a los estudios que les hubiese gustado.

**Las siguientes ideas te ayudarán a elegir el itinerario formativo que se adapte más a ti.**

- 1. Aprende cuál es el camino que prefieres para servir a los demás desde tu trabajo profesional** (Por ejemplo, ayudando a que otras personas tengan mejor salud, desarrollando tecnología, gestionando proyectos, enseñando, etc).
- 2. Plantéate con objetividad si tienes posibilidades reales de hacer los estudios que has elegido.** Pregúntate si eres consciente de los retos a los que te enfrentas y si eres capaz de superarlos. No olvides sopesar también si esos estudios te facilitarán conseguir otros objetivos que tengas en la vida: formar una familia, etc.
- 3. Aprende qué formación se adapta más a tu forma de ser.** Para este objetivo es muy importante que conozcas tus fortalezas y debilidades. Busca una profesión donde lo que resalte sean tus habilidades.



# THE MARK

## PROGRAM



## Sesión 5 Actividades

Descubre tu talento

Esta página corresponde a la número **77** en el **Libro del Alumno**.



# Desarrollo teórico-práctico de las ideas clave a través de acciones

Es importante que recuerdes la necesidad de anotar las ideas que surgen en la clase para luego poder comentarlas con el mentor.

En esta parte de la sesión vamos a facilitarte, de forma bastante práctica, la identificación de tus talentos para que realices una buena elección profesional.

## Actividad 1

### Experimento de imaginación

**Objetivo: Darse cuenta de que la elección de tus estudios es importante para tu felicidad**

(Tiempo recomendado: 5 minutos)

- Piensa -pero piensa, haz el esfuerzo- durante unos instantes en una clase que te parezca tremendamente aburrida, una clase que no entiendas y a la que no te apetezca ir.
- Ahora piensa en una clase que te guste, algún proyecto al que te gustaría dedicarle tiempo: algo que te parezca interesante.
- Imagina que cuando tengas 25 años tienes que ir 8 horas al día a esa clase durante los próximos 45 años. Esa es la media de tiempo que los profesionales, como tu padre dedican al trabajo hasta la jubilación. ¿Que sientes?





# Actividad 2:

**Objetivo:** Darse cuenta de que no es demasiado pronto para plantearse el futuro profesional. (Tiempo recomendado: 5 minutos)

¿Cuándo es el momento para empezar a plantearse el futuro profesional?

¿Por qué?



# Actividad 3:

**Objetivo:** Analizar la actividad profesional según mis intereses y aptitudes. (Tiempo recomendado: 10 minutos). Realiza el test on-line:

<https://www.psicotecnicostest.com/testdepersonalidad/testdeorientacionvocacional.asp>

Si estudias bachillerato o Formación profesional ya has elegido un itinerario. Este test te puede ayudar a confirmarlo o a volver a reflexionar sobre tu itinerario profesional. Puedes apuntar los resultados o guardar un pantallazo en el móvil.

<b>ACTIVIDADES PROFESIONALES</b>	<b>Puntuación INTERESES (0 a 10)</b>	<b>Puntuación APTITUDES (0 a 4)</b>
Profesiones Administrativas y Contables		
Profesiones Humanísticas y Sociales		
Actividades Artísticas		
Medicina y Ciencias de la Salud		
Ingeniería e Informática		
Defensa y Seguridad		

Y, si te apetece, puedes realizar este otro test:

<https://www.testgratis.net/psicologicos/test-vocacional.aspx>. Que analiza el interés por áreas de conocimiento.

**Si quieres empezar la búsqueda de tu carrera** y hacerlo bien, busca los estudios que te puedan interesar, dónde se cursan, precio y nota de corte en <https://yaq.es>; después puedes mirar también **todos los estudios** en <https://infoeducacion.es>: encontrarás todos los grados y FP en toda España, por provincias, incluye un breve resumen de los estudios y el plan de asignaturas que te va a ayudar muchísimo a conocer qué es lo que se estudia y si te gusta.

# Actividad 4

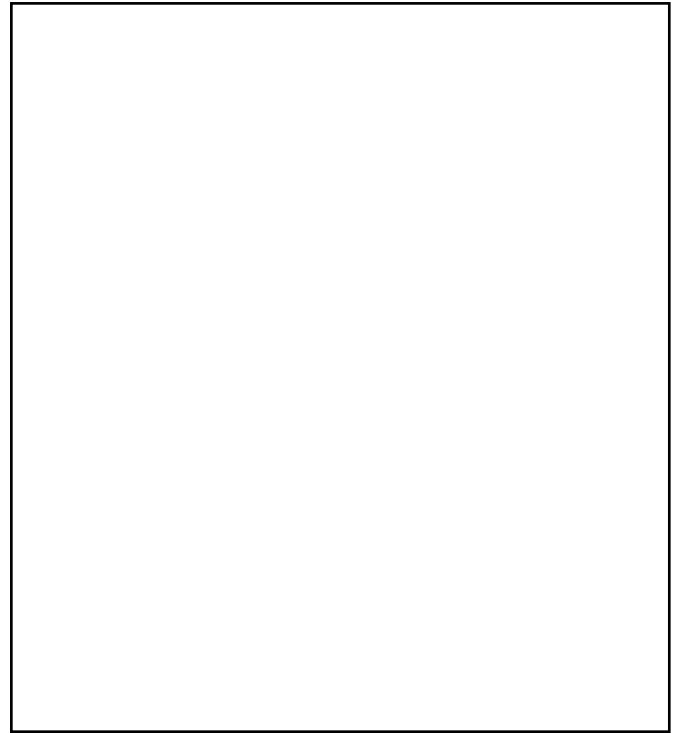
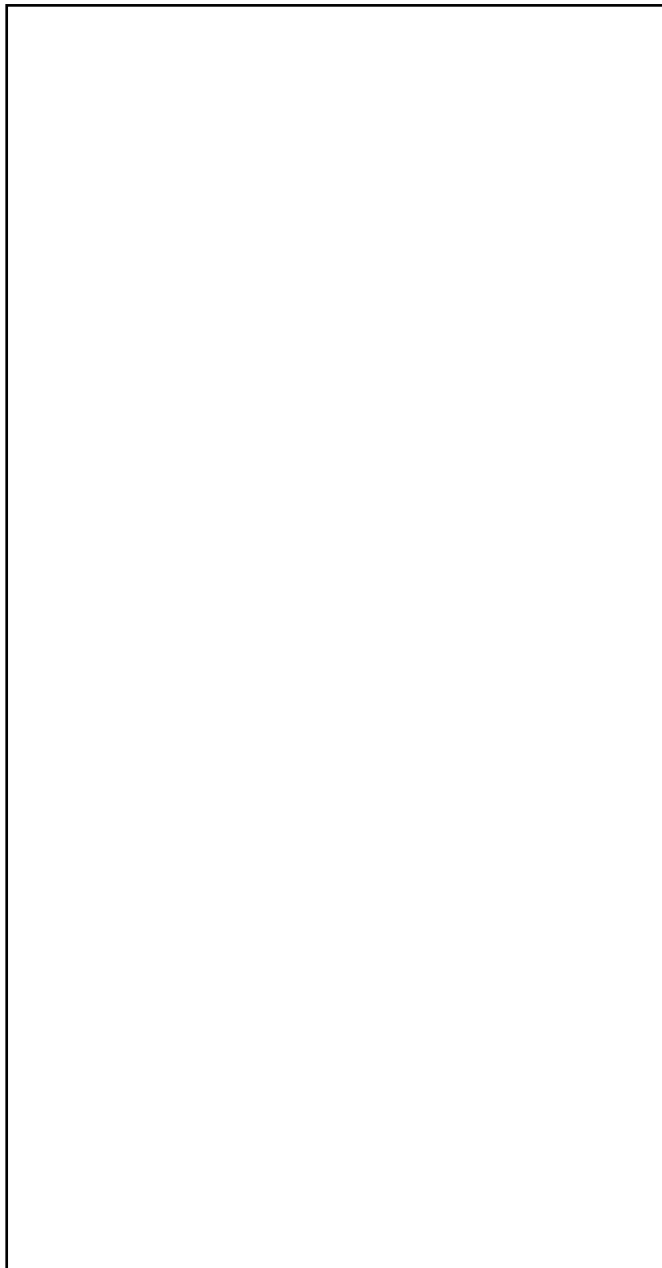
## Objetivos:

- Amplía el foco. Puedes llegar a tus objetivos de muy diversas maneras. Además, la vida te sorprende.
- Siempre hay que ser un buen trabajador.

Visiona el video: “Puedes cambiar el mundo”

(Tiempo recomendado: 10 minutos)

¿Qué diferencias encuentras en las vidas de estas dos personas? ¿Y qué parecidos?



Y ahora... puedes tomarte un descanso y un pequeño almuerzo o merienda.





# Actividad 5

**Objetivo: Conocer los elementos necesarios para tomar una buena decisión en el campo profesional.** (Tiempo recomendado: 30 minutos más 30 minutos del vídeo)

Del vídeo que vas a ver a continuación puedes extraer algunas claves muy valiosas para la elección de tus estudios. Nos habla Jaime Novales, estudiante de ADE y Marketing y mago profesional. 30 min



Vamos a trabajar ahora siguiendo el esquema del vídeo.

## 1) A qué te quieres dedicar

Te recomendamos que decidas antes a qué no te quieres dedicar. Ten una lista de posibles cosas a las que te gustaría dedicarte. Las decisiones importantes hay que prepararlas y preverlas. Da una Respuesta razonada (apóyate en los datos de la Actividad 3)

## 2) Consejos para elegir una carrera

**2.1. Jaime te sugiere que sueñes en grande pero que, antes, definas tus prioridades en la vida.**

Mis prioridades son (primero anótalas tal y como se te ocurran y luego numéralas por orden de prioridad):




**2.2. ¿Por qué es importante el orden de prioridades? Razona tu respuesta.**

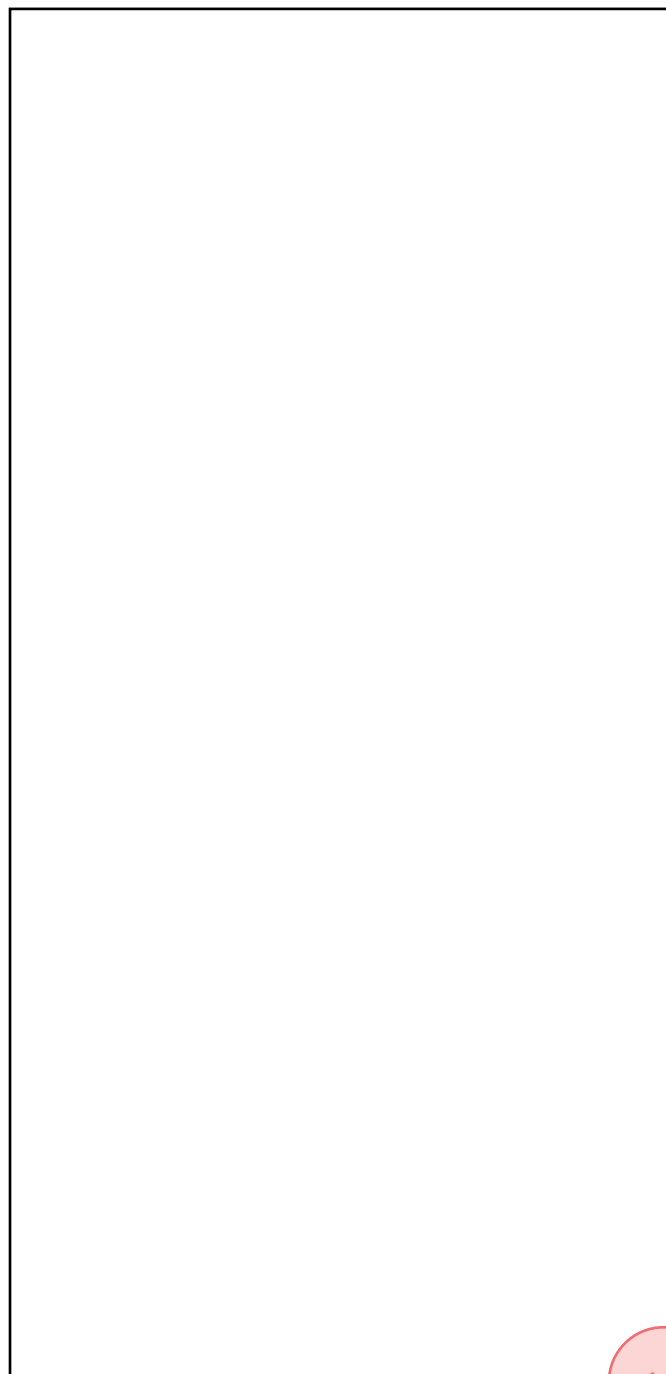


¿Por qué crees que Jaime compatibiliza la magia con una carrera de empresariales? ¿Crees que a Jaime le gustaría dedicarse sólo a la magia? ¿Recuerdas las prioridades de Jaime? ¿Sabes cuáles son las tuyas? ¿Cómo relaciona Jaime sus prioridades vitales con su profesión? ¿Te parece acertada la decisión de Jaime? Da una respuesta global bien razonada.

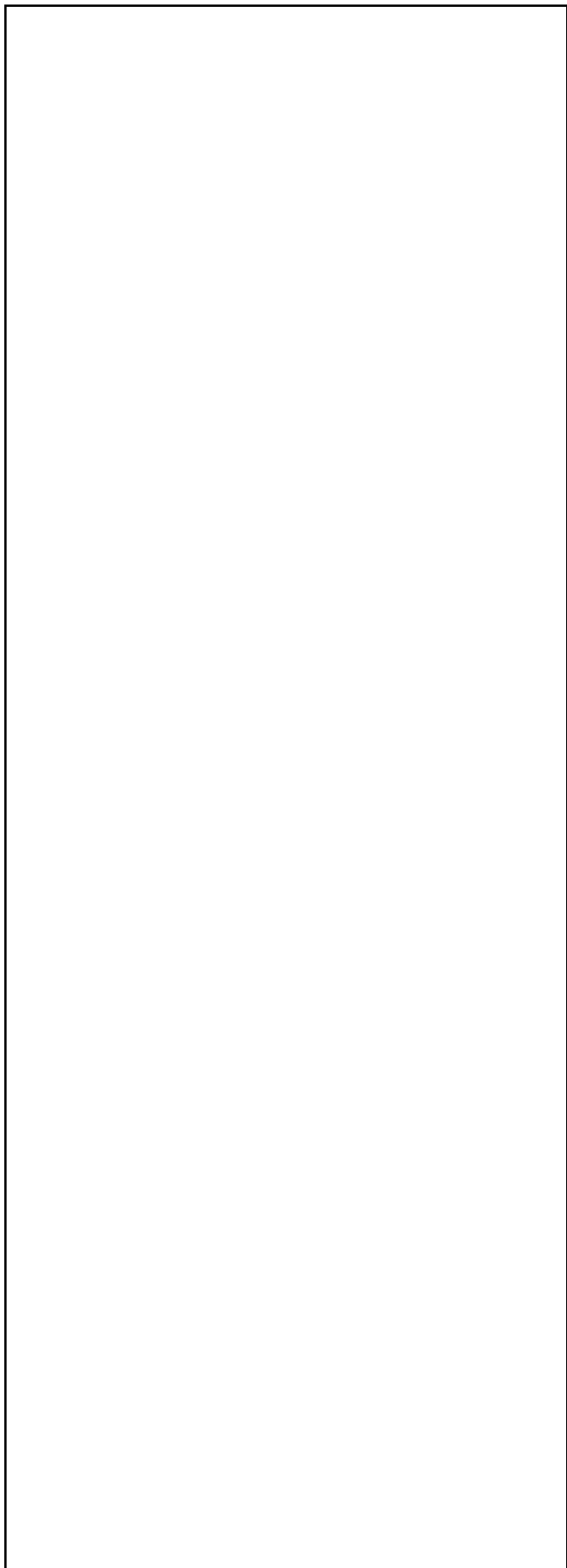


**2.3. Proyecta tu mente a largo plazo. Reflexiona sobre el tiempo en el que estarás trabajando. La carrera es un medio, no un fin.**

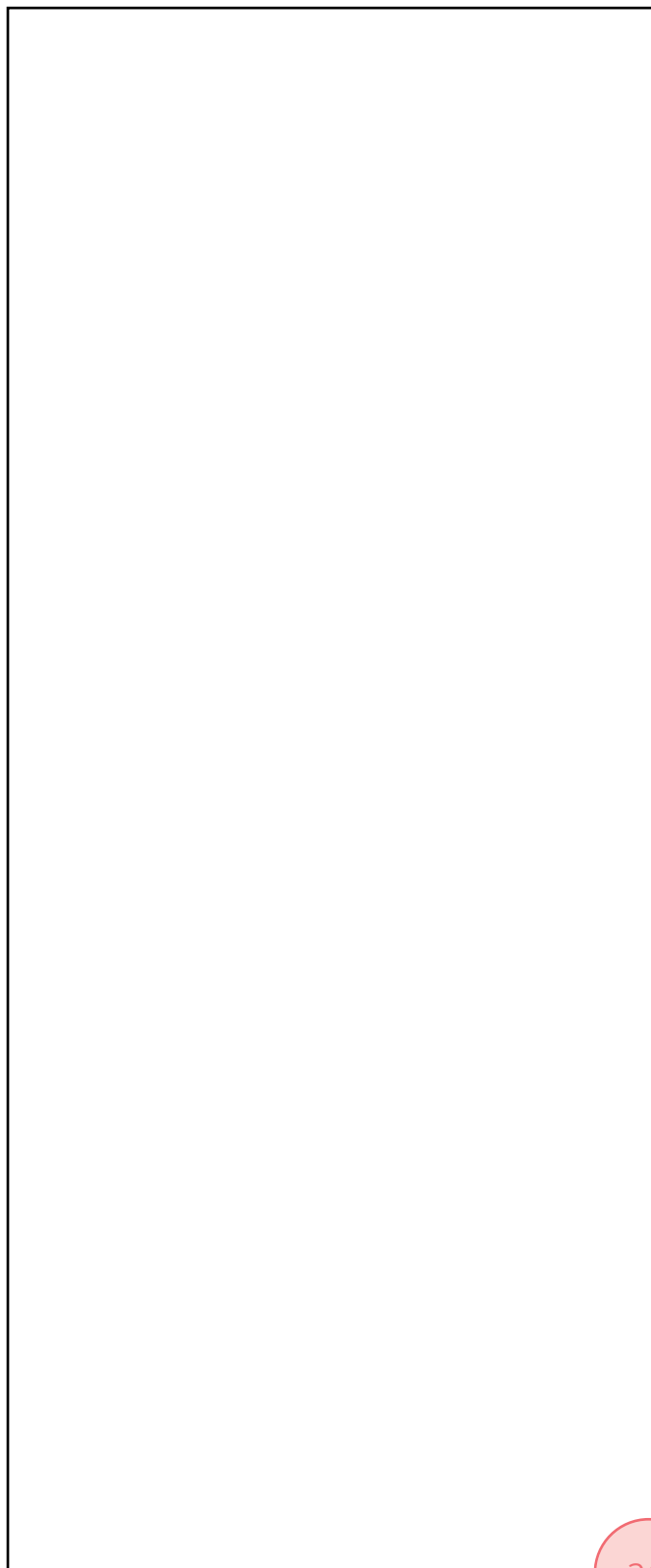
¿Crees que Jaime está pensando a largo plazo o a corto? ¿Para él la carrera es un medio o un fin? Además de los estudios, ¿qué otras cosas necesitas para llegar a ser un buen profesional en tu sector? ¿Crees que los idiomas son importantes? ¿Te parece que las competencias son importantes? Da una respuesta global bien razonada.



**2.4. Pregunta, pregunta y no te canses de preguntar. ¿Qué acciones personales te sugiere? ¿A quién crees que debes preguntar?**



**2.5. ¿Preguntar a personas que trabajan en distintos sectores te parece una forma adecuada de discernir tu futuro? ¿Crees que cuanto más gente preguntes más información tendrás para tomar tu decisión libremente? ¿Has hablado alguna vez con alguien de tu profesión? Da una respuesta global bien razonada.**



### 3) Seleccionar las posibles universidades o centros de formación profesional

Eres tú el que te tienes que mover. Mira cuáles son de más prestigio. Apunta a lo más alto. Hay posibilidades de estudiar en el extranjero. Hay becas. Piensa en grande, también es este aspecto. No tienes que ir a la Universidad o al centro de formación profesional que está más cerca de casa. O sí, Piensa y decide.

¿Te planteas salir fuera de tu ciudad a estudiar?  
¿Te has planteado estudiar en el extranjero?  
¿Te planteas la posibilidad de obtener una beca? ¿Piensas en las necesidades de tu familia al plantearte qué lugar de formación te convendría a ti? ¿Te gustaría estudiar en una centro público o privado? ¿Por qué? ¿Sabes que algunas entidades educativas tienen más prestigio y te facilitan el acceso a un trabajo mejor? ¿Sabes que existen créditos para estudios con un interés muy bajo? Piensa y anota.

### 4) Conclusiones: ¿qué dos o tres cosas tengo que empezar a hacer ya?

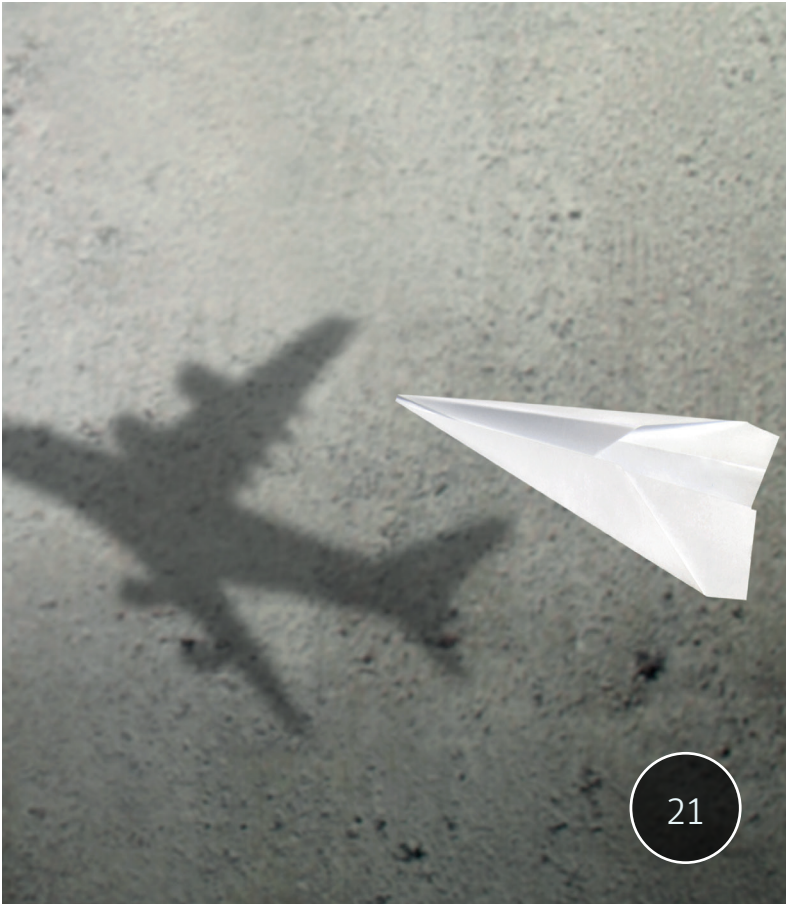
1.

2.

3.



# Actividad 6

**Objetivo:** descubrir lo que me apasiona y relacionarlo con profesiones. (Tiempo recomendado: 5-10 minutos).

Haz una lista de 10 cosas que te apasionen y relaciónalas con alguna profesión. Este ejercicio te ayudará mucho. Guárdala bien y coméntala con el mentor y también con tus padres, profesionales, etc.

Nº	Me apasiona	Profesión relacionada
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Si quieres, para acabar, puedes rellenar este cuadro:

Nº	Profesiones que no me gustan	Profesiones que me pueden gustar	Estudios necesarios para esas profesiones	Universidades favoritas
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				