

Año I · Tema 6

# Forja el líder que hay en tu interior

Guía didáctica  
*Seminar* ilustrado  
*Workshop*

# Índice

I. Guía didáctica.....	Pág 1
Introducción.....	Pág 1
Ideas clave del seminar.....	Pág 1
Preguntas para la reflexión .....	Pág 3
Desarrollo del <i>Workshop</i> .....	Pág 4
II. <i>Seminar</i> ilustrado.....	Pág 5
III. <i>Workshop</i> . Actividades sesión 6.....	Pág 16



# I. Guía didáctica

## Introducción

De forma muy resumida, el objetivo de esta sesión es que las chicas y los chicos descubran que el liderazgo es una forma de servir a los demás, identificando el tipo de liderazgo que pueden ejercer y los obstáculos que deben evitar para desarrollarlo.

Como podrás ver el contenido del *Seminar* de este tema se articula en una breve introducción en donde se caracteriza el liderazgo y tres epígrafes:

1. Aprender a ser líder.
2. Liderazgo y trabajo.
3. Líderes para el servicio.

## Ideas clave del *Seminar*

La exposición de las ideas claves debería durar 30-40 minutos.

Como verás, entre la introducción y la primera idea clave, vamos a exponer nueve elementos que caracterizan el liderazgo (tres características, tres actitudes y tres cualidades) En esta guía las encuentras subrayadas.

## Introducción

Comienza con una breve caracterización del liderazgo. El líder se plantea (características) cómo mejorar las cosas, mueve a otros y el liderazgo se da “en ámbitos” (aunque haya personas “más líderes” en general).



# Primera idea clave

## Aprender a ser líder

El líder en parte nace y en más parte se hace. Conviene que descubras cuanto antes tus cualidades como líder y tu liderazgo posible según tu temperamento. Para ejercerlo, siempre vas a necesitar (**actitudes**): iniciativa, aceptar responsabilidades y “no hundirse” ante el fracaso. Aprender a ser líder en “lo de ahora” te prepara para el liderazgo futuro. Las acciones solidarias son un buen campo.

El líder es más beneficioso para la sociedad; por tanto, **empieza ahora**. Se aprende practicando (y practicar ahora es menos peligroso que “luego”) y cuanto más practicas ahora más te preparas para el futuro. Cómo puede haber coliderazgo en un grupo, tienes que aprender a colaborar.

Para acabar se recogen otras tres **cualidades** del líder: va por delante, tiene “personalidad” y es coherente entre lo que piensa, lo que dice y lo que hace.

Acaba este apartado algunos ejemplos de liderazgo que un estudiante de secundaria puede asumir.



# Segunda idea clave

## Liderazgo y trabajo

Se plantea una línea lógica: con el trabajo, sirves; si trabajas a gusto, trabajas mejor y sirves mejor; si buscas un trabajo en línea con tus fortalezas, trabajas a gusto, trabajas mejor, sirves más; si trabajas en lo que te emociona, trabajas mucha más a gusto, trabajas mejor, sirves más. ¿Cómo descubrir lo que te emociona? Empeñándote. Y cuando sepas lo que te apasiona: CREA. No te alimentes solo con platos precocinados por otros.

Y recuerda: más vale ser maestro de poco que aprendiz de mucho.

## Tercera idea clave

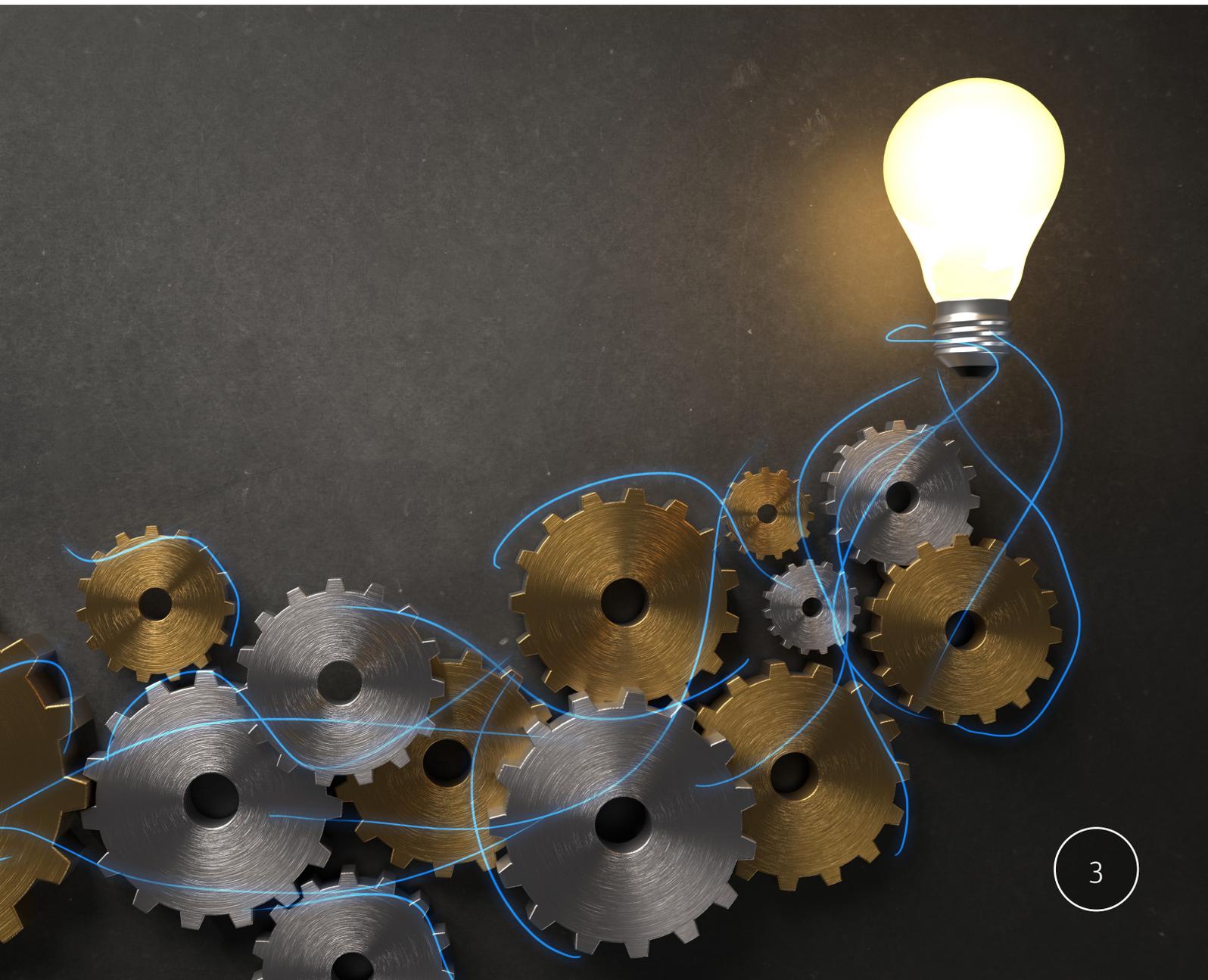
### Líderes para el servicio

En torno al liderazgo para el servicio organizamos otras nueve elementos del liderazgo (tres grupos de tres, que también hemos subrayado)

La felicidad viene de la generosidad. Es más feliz quien realiza un trabajo orientado a servir, algo que se puede hacer en todas las profesiones. El líder que sirve a los demás es un líder virtuoso por eso, entre otras cosas, no manipula a los demás y es magnánimo. Y ha de evitar tres obstáculos: el miedo a cometer errores, el miedo a las críticas de los demás y la pereza.

### Preguntas de reflexión

Protocolo habitual. Son preguntas generales.



# Desarrollo del Workshop

En este tema tenemos dos actividades:

## Actividad 1

**Concurso express.** La actividad consiste en diseñar, en grupo, un proyecto.

Lo más importante de esta actividad es la reflexión final:

1. ¿Ha habido un líder en el grupo?
2. Si la respuesta es “sí”: ¿Quién crees que ha sido? ¿Por qué crees que se ha convertido en el líder? ¿Qué características ha tenido su liderazgo? ¿Ha conseguido que el grupo funcionara?
3. Si la respuesta es “no”: ¿Ha funcionado el grupo? ¿Hubiera sido mejor tener un líder? ¿Cómo lo podríamos haber determinado? ¿Qué características piensas que debe tener?

Conviene darles estas preguntas por escrito y dejarles 5-7m para responder. Posteriormente se abre el debate (10m).



## Actividad 2

**Test de liderazgo.** La segunda actividad es un sencillo cuestionario sobre el liderazgo que posteriormente pueden comentar con el mentor. Esta actividad se puede realizar en cinco minutos.

Al acabar, conviene dejar 5-10 para que preparen la hoja “**Mejora**” para hablar con el mentor.

Nota: Hemos desarrollado un O106 Seminar **ILUSTRADO** que refleja una posible puesta en escena de la sesión, que puede resultar más interactiva.

## II. *Seminar Ilustrado*

THE MARK

PROGRAM



### SESIÓN 6

Forja el líder que hay en tu interior

Esta página corresponde a la número **85** en el **Libro del alumno**

# Regla de oro

*“ Ser un líder no es ponerse por encima de los demás para beneficio propio, sino ponerse al frente para beneficio de todos.”*

**TheMark**

## Objetivos de la sesión

1. Ser capaz de definir lo que es un líder.
2. Descubrir qué tipo de liderazgo puedes empezar a ejercer en el momento actual y según tu forma de ser.
3. Darse cuenta de que ser líder es un trabajo apasionante y aporta grandes beneficios a la sociedad.
4. Reconocer que ser líder para el servicio ayuda a los demás y nos hace felices.
5. Conocer los obstáculos al liderazgo para poder evitarlos.



# Ideas Clave

Antes de 1. Sugerid tres características del liderazgo. (El objetivo no es que acierten, sino calentar las neuronas).

## 1. Introducción: ¿qué es ser líder?

En un primer acercamiento, podemos decir que ser líder significa ser consciente de lo que está sucediendo a tu alrededor y **plantearte cómo puedes mejorarlo (visión)**.

Por tanto, **un líder mueve a otros** a trabajar con él para mejorar las cosas. El líder es una persona con ideas, que necesita capacidad de comunicación para atraer y fortaleza para empujar el proyecto.

El liderazgo es algo que se puede vivir **en todos los ámbitos de tu vida**.

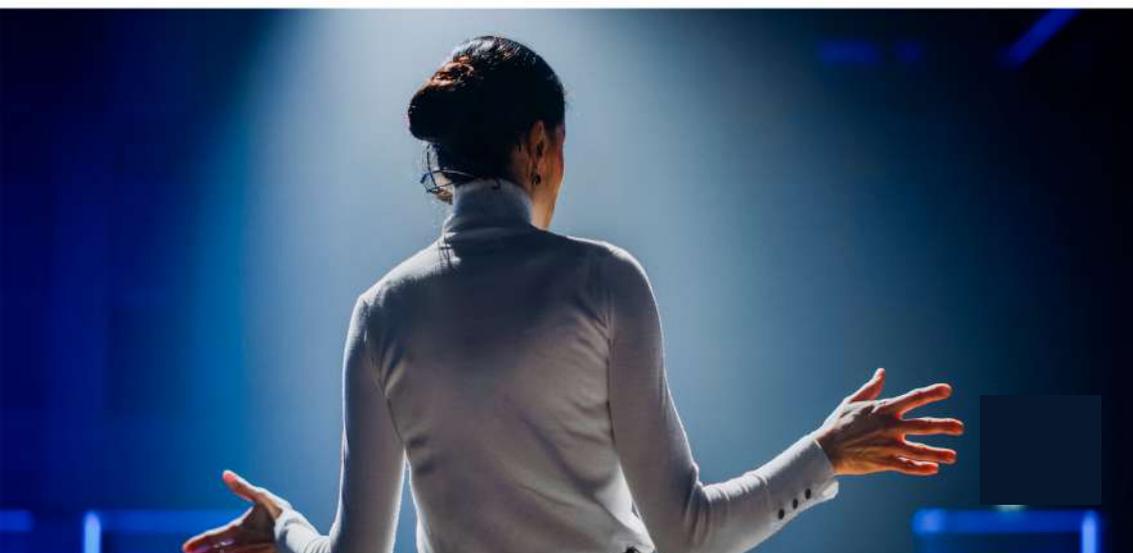
Antes de 2. ¿El líder se nace o se hace?

## 2. Aprender a ser líder

Como verás, ser un buen líder te ayudará a afrontar con **mayor capacidad** los cuatro frentes que theMark te propone como pilares de una vida bien vivida: ser un buen padre, un buen profesional, un buen amigo y un buen ciudadano.

Eventualmente vas a ocupar roles de liderazgo en tu vida, por ejemplo, como padre o madre, como profesional, en la sociedad (en un partido político, una asociación profesional o cultural, etc.). Y, para ser líder, **hay que prepararse**.

Algunas personas tienen **habilidades naturales de liderazgo**. Es bueno que tú descubras cuanto antes si tienes esas cualidades. La forma de hacerlo es asumir pronto roles de liderazgo y evaluar cómo lo haces.



Pero **todos podemos aprender a ser líderes cada uno según su forma de ser.**

Para ser líder son necesarias **tres actitudes**: estar dispuesto a tomar la **iniciativa** en alguna actividad, **aceptar las responsabilidades** que se generen y **no hundirse** ante los primeros problemas o fracasos que, como en todo aprendizaje, tienen que aparecer.

¿Qué actitudes -explicar qué es actitud- tiene **necesariamente** un líder?

Ser líder como estudiante es una buena preparación para ser un líder en el ámbito profesional el día de mañana; ser líder entre los hermanos es una buena preparación para ejercer el liderazgo propio de un padre o madre; ejercer el liderazgo en algún aspecto dentro del grupo de amigos es la manera de aprender a serlo entre tus iguales en el futuro; y encontrar la manera de liderar alguna actividad de solidaridad ahora mismo es una gran preparación para ser un ciudadano que impulsa la solidaridad.

Los líderes son **más beneficiosos** para la sociedad que los que no lo son, porque pueden mover a muchas personas, y no sólo a una, a sí mismos, para generar mejoras. Deberíamos proponernos hacer tanto bien como podamos, **empezando ahora.**

Este párrafo da una razón clara de por qué empezar a ejercer el liderazgo en lo que podamos.

Podemos pedirles que completen la frase:  
La única forma de aprender a ser líder es...  
(practicar).

Para llegar a ser un líder hay que empezar **poco a poco y en algún pequeño aspecto**. Por ese motivo, deberías tratar de ser un líder ahora, en el colegio y entre tus amigos. La única forma de aprender a ser un buen líder es **practicar**. La enseñanza secundaria te ofrece la oportunidad de aprender habilidades de liderazgo sin mucho riesgo (fracasar siendo el representante del consejo estudiantil no es importante, pero fracasar como gerente de una empresa, sí).

**Cuanta más práctica tengas como líder, mejor y más rápido te convertirás en un líder en el futuro.** Además, tendrás más confianza en asumir roles de liderazgo. El mundo necesita muchos y buenos líderes porque cada grupo (grande o pequeño) que trabaja en conjunto requiere un líder. ¿Ese líder serás tú?

No esperes a tener un trabajo exitoso para comenzar a comportarte como un líder. El momento para empezar es ahora que eres estudiante.



¿Cuántos líderes puede haber en un grupo? En un equipo de baloncesto uno puede ser el líder del vestuario, pero otro puede liderar el juego ofensivo y otro el defensivo y otro las relaciones con el club.

En un grupo puede haber varios líderes, cada uno dedicado a alguna tarea concreta. No veas el liderazgo en términos de competencia sino en términos de **colaboración** con otros para llegar más lejos. Un líder no impone, propone, sugiere ideas, contagia ilusión para desarrollar proyectos grandes. Por eso hay líderes que hablan poco, que son humildes... Piensa en Ghandi por ejemplo. **Los líderes van por delante**, arriesgan los primeros. Los líderes son sobre todo gente con **personalidad**.

Los líderes tienen **coherencia** entre lo que piensan, lo que dicen y lo que hacen. Son gente auténtica. Hay personas que lideran proyectos nefastos (Hitler) y personas que lideran proyectos que ayudan a mucha gente (Juana de Arco, Martin Luther King...).

Deja que te sugiera algunos ejemplos de liderazgo que un estudiante de secundaria puede asumir:

El profesor puede usar otros ejemplos más cercanos al grupo.

- a. Es líder aquel estudiante que organizó clases de baile como una forma de divertirse sanamente para un grupo de amigos. Encontró un maestro, alquiló una sala y cobró una tarifa (incluso ganó dinero).
- b. Es líder aquel estudiante que organizó un torneo de volley ball, pádel, etc. para recaudar dinero para un proyecto de solidaridad.
- c. Es líder aquel estudiante que, siendo capitán de un equipo deportivo, alentó al equipo a trabajar duro y apoyarse unos a otros para ganar un campeonato deportivo.
- d. Es líder aquel estudiante que organizó una manifestación para ayudar a familias de emigrantes.
- e. Es líder aquel estudiante que consiguió que sus amigos comenzaran un grupo de música.
- f. Es líder aquel estudiante que comenzó su propio negocio de plantar césped y contrató a amigos para que trabajaran para él.
- g. Es líder aquel estudiante que hizo sudaderas de promoción. Es líder aquel estudiante que organizó el Festival de Navidad de su colegio.
- h. Es líder el que organiza el plan del fin de semana, el que llama y no espera que le llamen.

Antes de 3. ¿Qué característica/s tendría que tener tu trabajo futuro para que te fuera más fácil ser líder en él?

### 3. Liderazgo y trabajo

**Un ámbito muy importante de liderazgo es el trabajo**, esa actividad que ocupa un tercio de la jornada, que contribuye a la mejora de la sociedad y al sostenimiento de nuestra familia y que nos relaciona con mucha gente. Todas las personas tienen fortalezas y debilidades, talentos y destrezas en las que están por encima y por debajo de la media, aspectos con los que disfrutan y otros con los que no.

Ya sabes que el trabajo (y en estos momentos tu trabajo es el estudio) perfecciona (hace mejor a las persona) y, lógicamente, **si el trabajo te hace mejor a ti, tú podrás hacer mejores a los demás. Y si disfrutas en tu trabajo, te será más fácil desarrollarte en él y ayudar a los demás a que mejoren.**



Además, como veremos en el próximo apartado, **el trabajo profesional es un medio para servir a la sociedad y a tu familia.** El trabajo te permitirá desarrollar tus talentos para el bien de la sociedad y te ayudará a proveer a tu familia de los bienes que necesita: comida, casa, ropa, educación, protección, seguridad, etc. **Tu liderazgo en el trabajo ha de ser un liderazgo para el servicio.**

¿Liderar es mandar o servir?

En la medida de lo posible, **busca un trabajo en línea con tus fortalezas.** Pero no olvides que no existe el trabajo perfecto. Esperarlo es propio de personas inmaduras. ¿No has visto deportistas profesionales, que hacen lo que le gusta y cobran un buen sueldo y que a veces se quejan de su trabajo?

Es importante encontrar **una profesión en la que desarrolles tus capacidades y talentos**. Nadie disfruta haciendo algo que siempre le sale mal. Sin embargo, el ser humano es capaz de disfrutar realizando tareas que se le dan bien, aunque sean costosas.

**Si quieres saber en qué eres bueno**, pregunta a las personas que te conocen y que te quieren; pregunta a tus educadores; realiza cuestionarios de intereses profesionales, etc.

Te sugiero que hagas un esfuerzo por descubrir cuanto antes tus intereses. **Y da un paso más: descubre lo que te apasiona.**

Piensa en alguien que lidera un proyecto profesional: ¿suelen soportar el trabajo, aceptar el trabajo, gustarles el trabajo o apasionarles el trabajo?

¿Qué es lo que te apasiona? Te doy un consejo: busca y encuentra una o dos cosas que realmente te interesen y persíguelas a fondo. Te acabarán apasionando.

Y no olvides que ser bueno en una o dos cosas es mejor que ser mediocre en diez. Recuerda el dicho popular: no es buena opción ser aprendiz de todo y maestro de nada.

¿Y cómo averiguar lo que me interesa y apasiona? No hay fórmulas mágicas: **lo que me puede interesar y emocionar hay que descubrirlo empeñándose**. Lee libros. Lee el periódico. Participa en proyectos, concursos, practica aficiones, ten inquietud cultural, investiga sobre historia, arte, tecnología, habilidades sociales, salud, etc. ¡Ah! Y no olvides tampoco que jugando a la play se desarrollan sobre todo... los músculos de los dedos. Crear contenidos enriquece mucho más que consumir contenidos. **Fórmate, prepárate para CREAR, no para ser “esclavo” de lo que CREAN otros**. No te alimentes solo con platos prefabricados por otros.

¿Un auténtico apasionado consume contenidos o crea contenidos?

No te excuses nunca con que nada te gusta, nada de interesa, nada te apasiona: el gusto, el interés, la pasión se cultivan como todos los productos del campo: trabajando.



### 3. Líderes para el servicio

Se puede hacer una pregunta para abordar el tema.  
¿La felicidad va de la mano del egoísmo o de la generosidad?

Como verás en el próximo tema, la **felicidad** no viene de la mano del egoísmo sino del **altruismo**, no viene acompañando a la codicia sino a la **generosidad**. Piensa cómo puedes servir a los demás. Es la mejor manera de influir. Eso es ser realmente un *influencer*.

Es verdad que hay que procurar elegir una profesión que te guste. Pero dentro de lo que te gusta es muy importante encontrar una actividad en la que puedas servir a la sociedad. ¡Y tantas veces nos acaba gustando algo que hacemos bien que además ayuda a los demás! El vector de la vida solo mira en dos sentidos: generosidad o egoísmo, amor o soledad. Intenta que tu vector apunte hacia la generosidad y al amor durante mucho tiempo. Es más plena una vida que gira en torno a los demás: familia, amigos, Dios, tu país, etc. Elige generosidad y amor: elige felicidad.

**Tu trabajo tendrá más profundidad y sentido y serás más feliz si consigues vincular tu profesión con un propósito de servicio, si tratas de servir a los demás con tu trabajo.**

Esto no quiere decir que tengas que ser médico o trabajar en una ONG. **Todos los trabajos están para influir positivamente en la vida de los demás.** Por ejemplo, quien construye un puente lo hace para que muchas personas lo utilicen, un empresario da trabajo a mucha gente, etc. Si construyes bien el puente y resiste mucho tiempo, ahorrarás gastos a tu país que así puede atender otras necesidades. ¡Qué injusta es la chapuza!

Ese liderazgo para el servicio es un liderazgo virtuoso. Podemos decir que “**liderazgo es virtud**”.



Por este motivo, el liderazgo:

Dos elementos clave que conviene resaltar.

- **No es manipulación.** El líder mueve a otros a lo que es bueno; el manipulador mueve a otros a lo que es bueno para él, sin respetar su libertad.
- Requiere la virtud de la **magnanimidad** que es la virtud que hace que una persona esté lista para asumir proyectos buenos y grandes (y generalmente difíciles); y se aleja de la pusilanimidad (cobardía y apocamiento) que es la debilidad opuesta, que hace que una persona sólo se interese por sus cosas; muchas personas tienden a la pusilanimidad y hay que convencerles de que vale la pena sacrificarse por el bien común.

El líder ha de **evitar** algunos obstáculos que bloquean el ejercicio del liderazgo como son **el miedo a cometer errores** (¡qué difícil es no cometer nunca ningún error! Seguro que vas a cometer errores, pero de ellos puedes aprender), **el miedo a las críticas de los demás** (¡qué difícil es que nadie nos critique!), **la pereza** que nos suele susurrar tantos motivos para dejar de hacer algo.

Pensad en obstáculos a vuestra edad para ejercer el liderazgo. Pueden salir muchos acertados, pero se les dice que se quieren resaltar tres muy propios.

El líder que busca el bien de los demás es magnánimo: gusta de implicar a otros en su liderazgo. La experiencia nos dice que, muy frecuentemente, los líderes que logran grandes metas (en la música, el arte, el deporte, la medicina, la política, la industria, etc.) y llegan a ser excelentes en lo que hacen, se apoyan en otros líderes de niveles intermedios: sin ellos tampoco el gran proyecto saldría adelante. **Tú puedes ser líder a tu nivel.**



# Preguntas para la reflexión

1. ¿Reconoces en algún amigo tuyo las características de un líder? ¿Qué características tiene su liderazgo? ¿Qué le faltaría para ser un líder 10?
2. ¿Cómo crees que debería ser un líder en tu futura profesión?
3. Piensa en nuestros líderes políticos, ¿qué les falta para ser líderes 10?
4. ¿Reconoces algún líder en la escena mundial? ¿Cuál es la característica principal de su liderazgo?
5. Piensa en un líder histórico. ¿Por qué lo defines como líder?
6. ¿Crees que las redes sociales favorecen la aparición de líderes?
7. Dicen que todos sabemos hacer bien alguna cosa y en eso podemos ser líderes: el erizo sabe hacer muy bien una cosa: pinchar. ¿Crees que es verdad que todos hacemos bien algo y podemos ser líderes en esa actividad?
8. ¿Qué virtud o qué virtudes no debe faltar a un líder -prudencia, justicia, fortaleza, templanza-? ¿Por qué?



## THE MARK



# Sesión 6

## Actividades

Forja el líder que hay en tu interior

Esta página corresponde a la número **90** en el **Libro del alumno**

# Regla de oro

*“ Ser un líder no es ponerse por encima de los demás para beneficio propio, sino ponerse al frente para beneficio de todos.”*

**TheMark**

## Índice de actividades

Actividad 1: Concurso express

Actividad 2: Test de liderazgo



# Actividad 1:

## Concurso exprés:

Te vamos a proponer un concurso en equipo. Al acabar, haremos una reflexión sobre el papel del líder.

El objetivo de la actividad es diseñar una acción aplicable al entorno de tu familia o de tus amigos y que lo mejore, en el aspecto que elijáis.

Te sugerimos algunas ideas, por si no se te ocurre nada, pero es mejor que seáis originales:

- Diseño de acciones para fomentar el compañerismo en tu clase.
- Diseño de acciones para fomentar que tus amigos hagan planes enriquecedores.
- Programas para mejorar el ambiente familiar.
- Proyectos para mejorar la responsabilidad personal de tus amigos ante el estudio.
- Iniciativas solidarias.
- Diseño de una empresa que pienses realmente que puede tener recorrido.

El objetivo del trabajo de hoy es trazar a grandes rasgos el diseño de esta acción. Vamos a trabajar en grupos de 3-4 personas (preferiblemente). Cada grupo deberá exponer el proyecto al final de la sesión durante 3 minutos. Si estás haciendo esta actividad online puedes diseñarla tú solo y comentarlo con tu mentor. Recuerda el protocolo KISS a la hora de diseñar el proyecto: Keep It Simple, Stupid!. ¡Mantenlo sencillo, estúpido!

El principio KISS establece que la mayoría de sistemas funcionan mejor si se mantienen simples que si se hacen complejos; por ello, la simplicidad debe ser mantenida como un objetivo clave del diseño, y cualquier complejidad accidental debe ser evitada.

Ya sabes que es un proyecto express. Por ese motivo cada paso tiene un tiempo. Pero puedes ganar tiempo: si acabas un paso puedes pasar al siguiente. El moderador te avisará cuando quede un minuto en cada uno de los pasos. El equipo ganador tiene que tener resueltos todos los pasos.



## Los pasos son los siguientes:

**a) Objetivos :** Qué pretendes con el proyecto. Anteriormente te hemos dado algunas ideas. (8 minutos)

**b) El nombre del proyecto:** Tienes que ser creativo: piensa en algo que haga que la gente se emocione. (2 minutos)

**c) Cómo lo vais a comunicar al resto de los amigos, familia...** Piensa que lo tendréis que explicar de forma que ellos se hagan cargo de las ventajas que el llevarlo a cabo les supondrá para ellos y para los que les rodean. (10 minutos)

**d) Duración del proyecto.** Estamos haciendo un proyecto por lo tanto debe tener un principio y un final. Debe generar un impacto en un tiempo (una semana, un mes, un trimestre,...). (3 minutos)

**e) Cómo vais a comprobar que el proyecto se está realizando.** Utiliza la imaginación. (5 minutos)

## Valoración del proyecto

- La originalidad del proyecto.
- Que esté en línea con los objetivos de theMark.
- La forma de comunicarlo.
- La viabilidad del proyecto.
- Que los objetivos a conseguir sean ambiciosos.
- Los sistemas de evaluación de los resultados obtenidos.



# Actividad 2:

## Test del Liderazgo

<b>TEST DE LIDERAZGO</b>		<b>Nunca o casi nunca</b>	<b>Pocas veces</b>	<b>Algunas veces</b>	<b>Muchas veces</b>	<b>Casi siempre</b>
1	Descubro los intereses de mis amigos y amigas e intento orientarlos hacia una meta en común					
2	Intento ser honesto/a y transparente cuando hablo con mis amigos					
3	Conozco bien a mis amigos y amigas y tengo un vínculo fuerte con ellos					
4	Escucho, respeto y considero atentamente las opiniones de los demás antes de opinar/decidir					
5	Soy capaz de cambiar una decisión tomada pero no por miedo al qué dirán					
6	Digo las cosas a la cara. Hablo siempre bien de las personas que no están presentes.					
7	Busco activamente las opiniones de los demás como inspiración para ideas frescas y novedosas					
8	Propongo actividades, planes, encuentros con mis amigos o en mi familia.					
<b>Nº de repeticiones</b>						
		x1	x2	x3	x4	x5
<b>Nº de repeticiones multiplicado por el valor</b>						
<b>Suma total (sobre 40 puntos)</b>						

Selecciona, rodeando con un círculo el nº del ítem, aquellos tres factores puntuados con tres o menos que te gustaría comenzar a mejorar -por su importancia o porque los ves asequibles